

**Plano de Ensino**  
**EDUCAÇÃO MUSEAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |           |        |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|--|
| Disciplina:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MUS 7922                                                       | Semestre: | 2022/2 | Turma: |  |
| Nome da disciplina:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Educação Museal                                                |           |        |        |  |
| Professor:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kimberly Terrany Alves Pires                                   |           |        |        |  |
| Monitores/estagiários:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |           |        |        |  |
| Horário na grade:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horário: 14h20 - 18h                                           |           |        |        |  |
| Horário(s) de atendimento do professor:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sexta-feira 13h20 - 14h20h                                     |           |        |        |  |
| Forma(s) de atendimento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Presencial, ou e-mails e/ou mensagens via moodle e/ou CAGR     |           |        |        |  |
| Email do professor:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:kimterrany@gmail.com">kimterrany@gmail.com</a> |           |        |        |  |
| Email do monitor/estagiário:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |           |        |        |  |
| Website/blog/moodle:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |           |        |        |  |
| Ementa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |           |        |        |  |
| Educação museal: conceitos gerais do processo educativo nos museus e interfaces com a Museologia. Os projetos político, poético e pedagógico. A função educacional dos museus. Educação para o patrimônio e educação museal: diálogos possíveis. A interação e a mediação na pedagogia museal. Antecedentes históricos da relação entre educação e museu. Metas, estratégia e objetivos da educação museal. Projeto pedagógico nos museus: aspectos da pedagogia museal. Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade no pensamento educativo-museal. Museus, educação e patrimônio: desafios contemporâneos. Diferentes formas e práticas de acessibilidades. Os públicos e os não públicos dos museus. |                                                                |           |        |        |  |
| Objetivos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |           |        |        |  |
| Geral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |           |        |        |  |
| Compreender o conceito e as possibilidades da educação museal em diferentes processos bem como as iniciativas voltadas para esse campo, estimulando a reflexão sobre o papel das estratégias museológicas de caráter educativo-cultural tendo em vista as demandas sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |           |        |        |  |
| Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |           |        |        |  |
| Apresentar um panorama epistemológico educação nos processos museais;<br>Debater os conceito de educação museal na contemporaneidade;<br>Promover atividades de experimentação, concepção e reflexão sobre educação museal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |           |        |        |  |
| Metodologia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |           |        |        |  |
| - Análise de textos e vídeos.<br>- Aulas expositivas com discussão de textos.<br>- Visitas técnicas<br>- Debates<br>- Estudos de casos: ações educativo-culturais em diferentes espaços<br>- Elaboração de Projeto de Ação Educativo-Cultural<br>- Leitura dos textos obrigatórios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |           |        |        |  |
| Conteúdo programático com cronograma e atividades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |           |        |        |  |

### **Aula 1: 26/08**

**O que vamos estudar?**

**Apresentação da disciplina e conversa sobre os temas, metodologias e avaliações.**

#### ***Texto base***

DESVALEES, A., & MAIRESSE, F. Conceitos-chave de museologia. Comitê Internacional para Museologia do ICOM. (Educação e Mediação)

### **Aula 2: 02/09**

**Pensamento pedagógico no Brasil: tendências, inter-relações e Principais correntes.**

#### ***Texto Base***

FLEURI, R. M., SOUZA, M. I. P. Entre limites e limiars de culturas: educação na perspectiva intercultural In: **Educação Intercultural: mediações necessárias** ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2003, p. 9-15, 53-84. [https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/182325/Lc2003\\_DP%26A\\_FLEURI\\_SOUZA\\_Entre%20limites%20e%20limiars.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/182325/Lc2003_DP%26A_FLEURI_SOUZA_Entre%20limites%20e%20limiars.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 14 jul. 2022.

#### ***Vídeo***

OIGA PROFE /PEDAGOGÍAS DECOLONIALES/CATHERINE WALSH  
<https://www.youtube.com/watch?v=j6FNfOdh7tU&t=112s>

#### ***Texto Complementar***

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: uma Perspectiva Histórico-cultural da Educação**. 22 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. – (Coleção Educação e Conhecimento). p. 92-102.

### **Aula 3: 09/09**

**Educação museal e mediação: pontes e caminhos.**

#### ***Texto base***

MENESES, Ulpiano Toledo Bezerra de. **Educação e museus: sedução, riscos e ilusões**. Ciências e Letras : Revista da Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras, n. ja/ju 2000. p. 91-101.

#### ***Textos complementares***

SILVA, Priscila Stuart. **Memória e Educação dos Sentidos em Walter Benjamin**. Constelaciones – Revista de Teoria Crítica. Número 6. (Diciembre, 2014) – ISSN:21729506. Universidade Federal de Santa Catarina. p.122 -143.

ALMEIDA, A. M. **Desafios da relação museu-escola**. Educação em museus, além de complementar o currículo formal, é exercício de afetividade e preservação da memória e do patrimônio cultural. In: Comunicação & Educação, [S. l.], n. 10, p. 50-56.

LOPES, M. M. A favor da desescolarização dos museus. In: **Educação e sociedade**, v.40, dez, 1991. p. 443-455.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>Aula 4: 16/09</u></b><br/> <b>Experiências em Educação Museal</b></p> <p>Palestra – Experiências em Educação Museal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b><u>Aula 5: 23/09</u></b><br/> <b>Seminário - Analisando Ações Educativo-Culturais (Avaliação 1)</b></p> <p>GRUPO 1 - Temática a definir<br/> GRUPO 2 - Temática a definir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>Aula 6: 30/09</u></b><br/> <b>Seminário - Analisando Ações Educativo-Culturais (Avaliação 1)</b></p> <p>GRUPO 3 - Temática a definir<br/> GRUPO 4 - Temática a definir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>Aula 7: 07/10</u></b><br/> <b>Visita técnica – Ação educativa em Museu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b><u>Aula 8: 14/10</u></b><br/> <b>Educação em museus: permanências e rupturas</b></p> <p><i>Textos base</i><br/> FARIA, Ana Carolina Gelmini de. Educação em museus: Um mosaico da produção brasileira em 1958. In: Mouseion - <b>Revista Eletrônica do Museu e Arquivo Histórico</b>. Editora: La Salle, nº 19. Dezembro 2014. p. 53 – 66. Disponível em: <a href="https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Mouseion/article/view/1867">https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Mouseion/article/view/1867</a>. Acesso em: 14 jul.2022.</p> <p>CHAGAS, M. <b>Educação em museus</b>: balanços e perspectivas. (Conferência de abertura) In: Anais do I Encontro Nacional da REM do Estado do Rio de Janeiro. p. 25 -41.</p> |
| <p><b><u>Aula 9: 21/10</u></b><br/> <b>Cartas e políticas de Educação em Museus</b></p> <p><i>Textos Base</i><br/> <b>Carta de Belém/PA</b>: Princípios e parâmetros para a criação e posterior implementação da Política Nacional de Educação Museal.</p> <p><b>Carta de Petrópolis/RJ</b>: Subsídios para a construção de uma Política Nacional de Educação Museal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b><u>Dia do Servidor Público - 28/10</u></b><br/> <b>Não letivo</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b><u>Aula 9: 04/11</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Visita técnica – Ação educativa em Museu/Espaço Cultural</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>Aula 10: 11/11</u></b><br/> <b>Museus, Educação e políticas públicas:</b> PNM, PNC, PNSM, NNEM e Lei 11.904/09 (Estatuto; Plano museológico; Programa educacional; plano e gestão do espaço museológico).</p> <p><b>Texto base</b><br/> SANTOS, Maria Célia T.M. <b>Museus e educação: conceitos e métodos.</b> Ciências &amp; Letras – Revista da Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras, n. 31. FAPA. Porto Alegre, 2002. p. 1-15.</p> <p><b>Entrega da Avaliação 2</b></p>                                                                              |
| <p><b><u>Aula 11: 18/11</u></b><br/> <b>Entrega da atividade avaliativa 03 – Elaboração de Projetos educativo – culturais.</b><br/> <b>Apresentação dos Projetos educativo – culturais.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b><u>Aula 12: 25/11</u></b><br/> <b>Apresentação dos Projetos educativo – culturais.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b><u>Aula 13: 02/12</u></b><br/> <b>Entrega das notas e revisão de conteúdos para recuperação.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>09/12 – Não letivo</u></b><br/> <b><u>(vestibular)</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b><u>Aula 14: 16/12</u></b><br/> <b>Prova de Recuperação.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b><u>Aula 15: 23/12</u></b><br/> <b>Resultado final e encerramento.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ATIVIDADE AVALIATIVA 01 (10 pts)</b> - Seminário Analisando Ações Educativo-Culturais (Grupos).<br/> <b>ATIVIDADE AVALIATIVA 02 (10 pts)</b> - Relato Crítico – Visitas Técnicas (Individual).<br/> <b>ATIVIDADE AVALIATIVA 03 (10 pts)</b> - Projeto Ação Educativo-cultural apresentação e escrita (duplas ou trios).</p> <p><b>FREQUÊNCIA</b><br/> Para aprovação na disciplina o aluno precisa ter frequência mínima de 75% das aulas.</p> <p><b>Observação:</b> Este Plano de Ensino poderá sofrer alteração parcial ou integral em comum acordo com as/os estudantes.</p> |
| <b>RECUPERAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Prova de recuperação (10pts) – a definir**

**BIBLIOGRAFIA**

ALMEIDA, A. M. **Desafios da relação museu-escola**. Educação em museus, além de complementar o currículo formal, é exercício de afetividade e preservação da memória e do patrimônio cultural. In: Comunicação & Educação, [S. l.], n. 10, p. 50-56, elaboração das propostas de 3 projetos a partir do tema. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/268271982.pdf>. Acesso em: 14 jul 2022.

CARTA DE BELÉM/PA: *Princípios e parâmetros para a criação e posterior implementação da Política Nacional de Educação Museal*.

CARTA DE PETRÓPOLIS/RJ: *Subsídios para a construção de uma Política Nacional de Educação Museal*.

CHAGAS, M. **Educação em museus**: balanços e perspectivas. (Conferência de abertura) In: Anais do I Encontro Nacional da REM do Estado do Rio de Janeiro. p. 25 -41.

DESVALEÉS, A., & MAIRESSE, F. **Conceitos-chave de museologia**. Comitê Internacional para Museologia do ICOM. (Educação e Mediação) Disponível em: [https://www.academia.edu/20560151/Conceitos\\_chave\\_de\\_museologia\\_Sob\\_a\\_dir\\_e%C3%A7%C3%A3o\\_de\\_Andr%C3%A9\\_Desvall%C3%A9es\\_e\\_Fran%C3%A7ois\\_Mairesse](https://www.academia.edu/20560151/Conceitos_chave_de_museologia_Sob_a_dir_e%C3%A7%C3%A3o_de_Andr%C3%A9_Desvall%C3%A9es_e_Fran%C3%A7ois_Mairesse). Acesso em: 14 jul. 2022.

FARIA, Ana Carolina Gelmini de. Educação em museus: Um mosaico da produção brasileira em 1958. In: **Mouseion** - Revista Eletrônica do Museu e Arquivo Histórico. Editora: La Salle, nº 19. Dezembro 2014. p. 53 – 66. Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Mouseion/article/view/1867>. Acesso em: 14 jul.2022.

FLEURI, R. M., SOUZA, M. I. P. Entre limites e limiares de culturas: educação na perspectiva intercultural In: **Educação Intercultural: mediações necessárias** ed.Rio de Janeiro : DP&A, 2003, p. 9-15, 53-84. Disponível em: [https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/182325/Lc2003\\_DP%26A\\_FLEURI\\_SOUZA\\_Entre%20limites%20e%20limiares.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/182325/Lc2003_DP%26A_FLEURI_SOUZA_Entre%20limites%20e%20limiares.pdf?sequence=1&isAllowed=y) Acesso: 14 jul. 2022.

LOPES, M. M. **A favor da desescolarização dos museus**. In: Educação e sociedade,v.40, p.443-455, dez, 1991. Disponível em: <https://www.sisemsp.org.br/blog/wp-content/uploads/2016/04/A-favor-da-desescolariza%C3%A7%C3%A3o-dos-museus.pdf>. Acesso em: 14 jul. 2022.

MENESES, Ulpiano Toledo Bezerra de. **Educação e museus: sedução, riscos e ilusões**. Ciências e Letras : Revista da Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras, n. ja/ju 2000. p. 91-101.

SANTOS, Maria Célia T.M. **Museus e educação: conceitos e métodos**. Ciências

&Letras – Revista da Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras, n.

31. FAPA. Porto Alegre, 2002. p. 1-15. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=2751610>. Acesso em: 14 jul. 2022.

SILVA, Priscila Stuart. **Memória e Educação dos Sentidos em Walter Benjamin**. Constelaciones – Revista de Teoria Crítica. Número 6. (Diciembre, 2014) – ISSN:21729506. Universidade Federal de Santa Catarina. p.122 -143.

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky**: uma Perspectiva Histórico-cultural da Educação. 22 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. – (Coleção Educação e Conhecimento). p. 92–102. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4635802/mod\\_folder/content/0/REGO%2C%20T.%20C.%20Vygotsky%20-%20Uma%20perspectiva%20Hist%C3%B3rico-Cultural%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o.pdf?forcedownload=1](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4635802/mod_folder/content/0/REGO%2C%20T.%20C.%20Vygotsky%20-%20Uma%20perspectiva%20Hist%C3%B3rico-Cultural%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o.pdf?forcedownload=1). Acesso em: 14 jul. 2022.