

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN

PLANO DE ENSINO – 2022/2

1 IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIN7138 – INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 72 h/a semestrais – (2 créditos teóricos e 2 créditos práticos)

PROFESSORA: Sonali Paula Molin Bedin, Msc. sonali.ufsc@gmail.com

Horário de atendimento – (qua. 10h00-12h00) mediante agendamento por email.

OFERTA: 5ª fase Obrigatória do Curso de Graduação em Arquivologia

HORÁRIO: qua. – 08h20 – 10h00

qui. – 08h20 – 10h00

LOCAL: Sala 501 - EFI

2 EMENTA

Busca identificar a perspectiva histórico/social da Ciência da Informação no mundo e no Brasil. Compreender os aportes teóricos e seus pioneiros. Inserção da Ciência da Informação nas Ciências Sociais Aplicadas segundo seu objeto de estudo, suas teorias e sua interdisciplinaridade.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL

Compreender o contexto histórico/social do campo de estudo e de aplicação da Ciência da Informação (Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia).

3.2 ESPECÍFICOS

3.2.1 Estudar as influências do contexto global e nacional nas áreas que fundamentam a Ciência da Informação;

3.2.2 Discutir seus aportes teóricos e seus pioneiros;

3.2.3 Identificar o campo de estudo e suas especificidades;

3.2.4 Caracterizar a sua função na sociedade da informação e do conhecimento;

3.2.5 Identificar o papel e a função dos profissionais da Ciência da Informação na sociedade;

3.2.6 Analisar produtos, serviços, ferramentas informacionais e tecnológicas.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 A informação

4.1.1 O contexto histórico, social e contemporâneo da informação e do conhecimento

4.1.2 A ciência na modernidade e pós-modernidade

4.1.3 Inter, Trans e Multidisciplinaridade

4.1.4 Uma ciência pós-moderna nas Ciências Sociais Aplicadas

4.2 Aspectos históricos

4.2.1 Ciências e técnicas que fundamentam a Ciência da Informação

4.2.2 Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins

4.2.3 Teóricos e Pioneiros

4.2.4 A informação como eixo central

4.3 Aspectos Teóricos

4.3.1 Teoria Informacional da Comunicação e Recuperação da Informação

4.3.2 Teorias de Representações do conhecimento e seus Paradigmas

- 4.3.3 Teoria Sistêmica
- 4.3.4 Produção e Comunicação Científica
- 4.3.5 Estudo de Usuário
- 4.3.6 Gestão Documental

4.4 Processos

- 4.4.1 Fluxos, sistemas e redes
- 4.4.2 Sistemas de Comunicação
- 4.4.3 A tecnologia nas ações em Ciência da Informação
- 4.4.4 Serviços eletrônicos de informação

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas. Atividades extra classe. Leitura e estudo de textos. Debates. Seminários.

6 AVALIAÇÃO e FREQUÊNCIA

Serão realizadas por meio de atividades individuais e em grupo, interação e participação nas atividades.

6.1 Atividades individuais - 40%

6.2 Atividades em grupo: formação a ser definida – 60%

Observações:

- a. O registro de presença se dará em todas as atividades.
- b. O registro de presença das atividades extra classe se dará por meio da entrega de atividade correspondente.
- c. A não entrega de atividade resultará em registro de falta ao dia correspondente.
- d. Será respeitado 75% de frequência obrigatória (conforme Resolução 017/CUn/1997);
- e. As entregas de atividades estão definidas no cronograma de atividades.
- f. As atividades serão enviadas por email para **sonali.ufsc@gmail.com**. e, obrigatoriamente, deverão resultar em email resposta de **“recebido”** pela professora.
- g. A não entrega de atividade avaliativa implicará em ausência de nota correspondente.
- h. Poderá ocorrer alguma alteração entre a data e a atividade programada, o que será previamente avisado.

7 DIREITOS AUTORAIS, DE IMAGEM E PRIVACIDADE

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades presenciais propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação. São Paulo: Briquet de Lemos, 2014.

BRAGA, G. M.; PINHEIRO, L. V. R. (Org.). Desafios do impresso ao digital: questões contemporâneas de informação e conhecimento. Brasília: Unesco/IBICT, 2009.

BURKE, P. Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v.1.

LE COADIC, Y. F. A ciência da informação. 2. ed. rev. atual. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2004.

MATTELART, Armand; MATTELART; Michéle. História das teorias da comunicação. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

PINHEIRO, L. V. R.; GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. Interdiscursos da Ciência da Informação: arte, museu e imagem. Rio de Janeiro: IBICT, 2000.

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Será disponibilizada na plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>) ao longo do semestre bibliografia complementar conforme a necessidade.

Os artigos a serem utilizados nas atividades serão disponibilizados na plataforma moodle.

9 CRONOGRAMA DE PREVISÃO DAS ATIVIDADES

Conteúdo Programático	Período	Atividades	Avaliação e Frequência
Semana de Integração Acadêmica da Graduação	Semana 1 (2 h/a)	24 ago – Atividades presenciais	
Apresentação da disciplina e plano de ensino. Introdução ao conteúdo.	Semana 1 (2 h/a)	25 ago – Dinâmica	Atividades presenciais
4.1 A informação 4.1.1 O contexto histórico, social e contemporâneo da informação e do conhecimento 4.1.2 A ciência na modernidade e pós-modernidade 4.1.3 Inter, Trans e Multidisciplinaridade 4.1.4 Uma ciência pós-moderna nas Ciências Sociais Aplicadas	Semanas 2 – 4 (12 h/a)	31 ago - Aula expositiva	Atividades presenciais
		01 set – Aula expositiva	Atividades presenciais
		07 set – Dia não letivo	
		08 set – Aula expositiva	Atividades presenciais
		10 set – Atividade extra classe	Leitura de textos selecionados
		14 set – Discussão	Atividade em grupos
		15 set – Aula expositiva	Atividades presenciais
4.2 Aspectos históricos 4.2.1 Ciências e técnicas que fundamentam a Ciência da Informação 4.2.2 Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins 4.2.3 Teóricos e Pioneiros 4.2.4 A informação como eixo central	Semanas 5 - 8 (16 h/a)	21 set – Aula expositiva	Discussão textos selecionados
		22 set – Aula expositiva	Apresentação temas selecionados
		28 set – Atividades extra classe	Atividade individual
		29 set – Aula expositiva	Atividades presenciais
		05 out - Aula expositiva	Atividades presenciais
		06 out – Debates	Atividade em grupos
		12 out – Dia não letivo	
		13 out – Atividade extra classe	
		15 out – Atividade extra classe	Atividade individual
4.3 Aspectos Teóricos 4.3.1 Teoria Informacional da Comunicação e Recuperação da Informação 4.3.2 Teorias de Representações do conhecimento e seus Paradigmas	Semanas 9 - 12 (16 h/a)	19 out – Aula expositiva	Atividades presenciais
		20 out - Aula expositiva	Atividades presenciais
		26 out - Aula expositiva	Atividades presenciais
		27 out - Aula expositiva	Atividades presenciais

4.3.3 Teoria Sistêmica 4.3.4 Produção e Comunicação Científica 4.3.5 Estudo de Usuário 4.3.6 Gestão Documental		02 nov – Dia não letivo	
		03 nov - Aula expositiva	Atividades presenciais
		05 nov – Atividades extra classe	Atividades em grupo
		09 nov - Aula expositiva	Atividades presenciais
		10 nov - Aula expositiva	Atividades presenciais
4.4 Processos 4.4.1 Fluxos, sistemas e redes 4.4.2 Sistemas de Comunicação 4.4.3 A tecnologia nas ações em Ciência da Informação 4.4.4 Serviços eletrônicos de informação	Semana 13 - 15 (12 h/a)	16 nov - Seminários	Atividades em grupo
		17 nov - Seminários	Atividades em grupo
		23 nov - Aula expositiva	Atividades em grupo
		24 nov - Aula expositiva	Atividades em grupo
		30 nov - Aula expositiva	Atividades em grupo
		01 dez - Atividades extra classe	Atividades em grupo
Discussão e apresentação das atividades	Semana 16 – 17 (8 h/a)	07 dez - Atividades extra classe	Atividades em grupo
		08 dez - Aula expositiva	DATA FINAL PARA ENTREGA DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS
		14 dez – Apresentações seminário	Atividades em grupo
		15 dez – Apresentações seminário	Atividades em grupo
Discussão e fechamento da disciplina	Semana 18 (4 h/a)	21 dez – Aula expositiva	Divulgação das notas finais
Atividade de avaliação final		22 dez - Atividade de recuperação	A definir