



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

PLANO DE ENSINO¹ 2021.2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: CIN 7138 – Introdução à Ciência da Informação

Oferta: 1ª fase dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia e áreas afins

Carga Horária: 72h/a – 4 créditos (2 teóricos e 2 práticos)

Distribuição de Carga Horária: 36h síncronas e 36h assíncronas

Dia/horário: Terça-feira, das 14h20 às 18h.

Turma: 02338 – 2ª Fase – Museologia (Obrigatória)

Professora: Dra. Keitty Rodrigues Vieira

Email: keitty.rv@ufsc.br

Atendimento extraclasse: Quarta-feira, das 14h às 17h via Google meet
(<https://meet.google.com/uwc-vivv-awt>), mediante agendamento.

2 EMENTA

Busca identificar a perspectiva histórico/social da Ciência da Informação no mundo e no Brasil. Compreender os aportes teóricos e seus pioneiros. Inserção da Ciência da Informação nas Ciências Sociais Aplicadas segundo seu objeto de estudo, suas teorias e sua interdisciplinaridade.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Compreender o contexto histórico/social do campo de estudo e de aplicação da Ciência da Informação (Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia).

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudar as influências do contexto global e nacional nas áreas que fundamentam a Ciência da Informação;
- Discutir seus aportes teóricos e seus pioneiros;
- Identificar o campo de estudo e suas especificidades;
- Caracterizar a sua função na sociedade da informação e do conhecimento;
- Analisar produtos, serviços, ferramentas informacionais e tecnológicas.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 A INFORMAÇÃO

O contexto histórico, social e contemporâneo da informação e do conhecimento;
A ciência na modernidade e pós-modernidade;
Inter, Trans e Multidisciplinaridade;

¹ Elaborado de acordo com o Calendário Suplementar Excepcional, em conformidade com a Resolução Normativa 140/220/CUn e Resolução 017/1997/CUn, com a realização de atividades remotas em função da Pandemia do Covid-19.

Uma ciência pós-moderna nas Ciências Sociais Aplicadas.

4.2 ASPECTOS HISTÓRICOS

Ciências e técnicas que fundamentam a Ciência da Informação;
Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins;
Teóricos e pioneiros;
A informação como eixo central

4.3 ASPECTOS TEÓRICOS

Teoria Informacional da Comunicação e Recuperação da Informação
Teorias de Representações do conhecimento e seus paradigmas
Teoria Sistêmica;
Produção e Comunicação científica;
Estudo de Usuário;
Gestão Documental.

4.4 PROCESSOS

Fluxos, sistemas e redes;
Sistemas de Comunicação;
A tecnologia nas ações em Ciência da Informação;
Serviços eletrônicos de informação.

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas síncronas, com interação realizada via Moodle. Atividades assíncronas encaminhadas via Moodle. Leitura, estudo de textos e vídeos (todos disponibilizados no Moodle), que devem nortear os debates síncronos e assíncronos a fim de promover a interação entre os estudantes.

6 AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação da disciplina irá considerar a interação, assiduidade e comprometimento dos alunos com relação às atividades propostas na disciplina, sejam elas síncronas ou assíncronas. O cálculo da nota será dividido da seguinte forma:

- Entrega das atividades assíncronas - 10% (5 atividades de 2 pontos cada) - individual
- Prova 1 – 30% - individual
- Prova 2 – 30% - individual
- Trabalho Final – 30% - individual ou em grupo.

PRESENÇA: Nas atividades síncronas será feita por meio do registro no chat (início da aula) e chamada nominal (final da aula); nas atividades assíncronas, será contabilizada pela entrega das atividades conforme prazos estabelecidos no Moodle.

6.1 INFORMAÇÕES IMPORTANTES CONFORME RESOLUÇÃO 017/CUn/97.

- a) A frequência mínima obrigatória é de 75% das aulas;
- b) Em caso de falta no dia da avaliação (prova, apresentação de trabalho ou seminário, é preciso encaminhar justificativa e pedido formal à Chefia do Departamento de Ciência da Informação (CIN), no prazo de três (3) dias úteis;
- c) A prova final de recuperação poderá ser realizada caso o(a) aluno(a) obtiver nota final entre 3,0 e 5,5, e frequência suficiente. O conteúdo da prova será todo o conteúdo da disciplina;
- d) A nota final da disciplina será calculada a partir da média aritmética simples, entre a nota final obtida no semestre, e a nota obtida na prova de recuperação.

7 DIREITOS AUTORAIS, DE IMAGEM E PRIVACIDADE

a) Dos discentes, se espera uma conduta adequada ao contexto acadêmico. Por isso, atos que não sejam condizentes com tal postura poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, conforme Resolução 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis advertências, repreensão, suspensão e, até mesmo, o desligamento da UFSC.

b) Todas as aulas dessa disciplina estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas só é possível com prévia autorização. É preciso respeitar a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos demais colegas. Não compartilhe prints, fotos ou qualquer outro tipo de registro sem a permissão explícita de todos os participantes. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação, estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

c) Os materiais utilizados e disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivos para fins didáticos, sendo proibida sua utilização para qualquer outra finalidade, sob risco de penalidade administrativa e judicial. Além disso, os materiais disponibilizados possuem licenças de uso e distribuição específicas que devem ser respeitadas.

d) As atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas nos ambientes virtuais de aprendizagem. Caberá à professora informar o início e o fim da gravação, respeitando a liberdade do(a) aluno(a) quanto à exposição de sua imagem e voz.

e) Respeitada a liberdade de escolha do(a) aluno(a) quanto à exposição de imagem e da voz, este não está isento da realização das atividades propostas e alternativas informadas no plano de ensino da disciplina.

8 BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. **Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação**. São Paulo: Briquet de Lemos, 2014. Disponível em: <http://casal.eci.ufmg.br/?download=livro%20araujo%202014.pdf>.

BRAGA, G. M.; PINHEIRO, L. V. R. (Org.). **Desafios do impresso ao digital: questões contemporâneas de informação e conhecimento**. Brasília: Unesco/IBICT, 2009. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/761/1/desafios%20do%20impresso%20ao%20digital.pdf>.

BURKE, P. **Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. v.1.

LE COADIC, Y. F. **A ciência da informação**. 2. ed. rev. atual. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2004.

MATTELART, Armand; MATTELART; Michéle. **História das teorias da comunicação**. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

PINHEIRO, L. V. R.; GONZÁLEZ DE GOMEZ, M. N. **Interdiscursos da Ciência da Informação: arte, museu e imagem**. Rio de Janeiro: IBICT, 2000. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/443/1/Interdiscursos%20da%20Ci%20c3%aancia%20da%20Infor%20ma%20c3%a7%20c3%a3o.pdf>.

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, C. A. **Á O que é Ciência da Informação**. Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em:

<http://casal.eci.ufmg.br/?download=O%20QUE%20%C3%89%20CI%C3%84NCIA%20DA%20INFORMA%C3%87%C3%83O.pdf>

ARAÚJO, C. A. V. Correntes teóricas da ciência da informação. **Ciência da Informação**, v. 38, n. 3, 2009. DOI: [10.18225/ci.inf.v38i3.1240](https://doi.org/10.18225/ci.inf.v38i3.1240)

AQUINO, Mirian (Org.). **O campo da ciência da informação: gênese, conexões e especificidades**. João Pessoa: Ed. Universitária, 2002.

BAPTISTA, S. G.; MÜELLER, S. P. M. (Org.). **Profissional da informação: o espaço de trabalho**. Brasília: Thesaurus, 2004.

BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. DOI: [10.5007/1518-2924.2011v16n32p1](https://doi.org/10.5007/1518-2924.2011v16n32p1).

SIMÕES, D. G. Peter Burke, uma história social da mídia e do conhecimento. *Revista Eletrônica Internacional de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura*, v. 12, 2010. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/153494>.

CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

DE MASI, D. **A sociedade pós-industrial**. São Paulo: SENAC, 1999.

DRUCKER, P. **Sociedade pós-capitalista**. São Paulo: Pioneira, 1997.

FONSECA, Maria Odila. **Arquivologia e ciência da informação**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

FUJITA, M.S.; MARTELETO, R.M.; LARA, M.G. (Org.). **A dimensão epistemológica da ciência da informação**. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Fundepe, 2008.

GOMES, Henriette Ferreira; BOTTENTUIT, Aldinar; OLIVEIRA, Maria Odaisa Espinheiro de. **A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional: o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil**. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009.

GUINCHAT, C.; MENOU, M. **Introdução às ciências e técnicas de informação e documentação**. Brasília: IBICT, 1994.

A HISTÓRIA da informação. 2012. Disponível em: <https://youtu.be/ppNCQ5cC5uA>.

LEVY, P. **As tecnologias da inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

LOJKINE, J. **A revolução informacional**. São Paulo: Cortez, 1999.

McGARRY, K. **O contexto dinâmico da informação**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

MOSTAFA, Solange Puntel. **Filosofia da diferença e a Ciência da Informação**. Rio de Janeiro: e-papers, 2013.

MUELLER, Suzana Machado Pinheiro; BRAGA, Kátia Soares. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília, DF: Thesaurus, 2007.

OLIVEIRA, Marlene de; CENDON, Beatriz Valadares. **Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

OLIVEIRA, Marlene de (Coord.). **Ciência da Informação e Biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

PINHEIRO, E.G. Resenha CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. **Informação & Sociedade: Estudos**, [S. l.], v. 10, n. 2, 2000. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/337>.

MARIA, Pedro de Castro. Ciência, modernidade e pós-modernidade. **Revista Angolana de Sociologia: as Ciências sociais em questão**. v. 12, 2013. Disponível em: <https://journals.openedition.org/ras/732>. DOI 10.4000/ras.732

SANTOS, E. V. D. A ciência da informação no contexto do paradigma pós-custodial e da pós-modernidade. **Páginas A&B, Arquivos e Bibliotecas** (Portugal), n. 10, p. 3-16, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/109275>.

SHANNON, Claude; WEAVER, Warren. **Teoria matemática da comunicação**. São Paulo: Difel, 1975.

SHERA, Jesse H. Sobre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. In: Gomes, Hagar. E. (Org.). **Ciência da informação ou informática?**. Rio de Janeiro: Calunga, 1980. p. 91-105.

SILVA, Armando Malheiro. **Arquivística: teoria e prática de uma ciência da informação**. 3. ed. Porto: Afrontamento, 2009.

SILVA, Armando Malheiro. **A informação: da compreensão do fenômeno e construção do objeto científico**. Porto: Afrontamento, 2006.

SILVA, Armando Malheiro; RIBEIRO, Fernanda. **Paradigmas, serviços e mediações em ciência da informação**. Recife: Néctar, 2011.

RUSSO, Mariza. **Fundamentos em biblioteconomia e ciência da informação**. Rio de Janeiro: e-papers, 2010.

TAKAHASHI, T. (Org.). **Sociedade da Informação no Brasil: Livro Verde**. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.

TOUTAIN, Lúcia (Org.). **Para entender a ciência da informação**. Salvador: Edufba, 2007.

VALENTIM, M. L. (Org.). **Atuação profissional na área de informação**. São Paulo: Polis, 2004.

9 CRONOGRAMA

Este cronograma trata de uma previsão das atividades realizadas e poderá sofrer alterações previamente avisadas.

Aula	Data	Tópico	Conteúdo	Recursos	Atividade	CH
01	26/10	4.1 A Informação	- O contexto histórico, social e contemporâneo da informação e do conhecimento;	- Aula expositiva e dialogada - Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma da Disciplina SIMÕES, D. G. Peter Burke, uma história social da mídia e do conhecimento. Revista Eletrônica Internacio0nal de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura , v. 12, 2010. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/153494 .	Aula síncrona no Moodle	4
02	06/11		- A ciência na modernidade e pós-modernidade;	- Leitura do texto e entrega de atividade 1: MARIA, P. C. Ciência, modernidade e pós-modernidade. Revista Angolana de Sociologia : as Ciências sociais em questão. v. 12, 2013. Disponível em: https://journals.openedition.org/ras/732 . DOI 10.4000/ras.732	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
03	09/11		- Inter, Trans e Multidisciplinaridade;	- Aula expositiva e dialogada BICALHO, L. M.; OLIVEIRA, M. Aspectos conceituais da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação , v. 16, n. 32, p. 1-26, 2011. DOI: 10.5007/1518-2924.2011v16n32p1	Aula síncrona no Moodle	4
04	16/11		- Uma ciência pós-moderna nas Ciências Sociais Aplicadas.	- Aula expositiva e dialogada SANTOS, E. V. D. A ciência da informação no contexto do paradigma pós-custodial e da pós-modernidade. Páginas A&B, Arquivos e Bibliotecas (Portugal), n. 10, p. 3-16, 2018. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/109275 .	Aula síncrona no Moodle	4
05	23/11				Prova 1	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle

06	30/11	4.2 Aspectos Históricos	- Ciências e técnicas que fundamentam a Ciência da Informação;	- Aula expositiva e dialogada ARAÚJO, C. A. Á.. Ciência da informação: origem e evolução. In: ARAÚJO, C. A. Á Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação . São Paulo: Briquet de Lemos, 2014. Disponível em: http://casal.eci.ufmg.br/?download=livro%20araujo%202014.pdf . (p. 99 – 112 [Cap. 2 do item 1. ao item 1.6]).	Aula síncrona no Moodle	4
			- Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e áreas afins; - Teóricos e pioneiros;	ARAÚJO, C. A. Á.. Proposta de aproximação entre as áreas. In: ARAÚJO, C. A. Á Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação . São Paulo: Briquet de Lemos, 2014. Disponível em: http://casal.eci.ufmg.br/?download=livro%20araujo%202014.pdf . (p. 152 – 162 [Cap. 3]).		
07	04/12		- A informação como eixo central	- Assistir Documentário e entrega de atividade 2: A HISTÓRIA da informação. 2012. Disponível em: https://youtu.be/ppNCQ5cC5uA .	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
08	07/12	4.3 Aspectos Teóricos	- Teoria Informacional da Comunicação e Recuperação da Informação - Teorias de Representações do conhecimento e seus paradigmas	- Aula expositiva e dialogada ARAÚJO, C. A. Á O que é Ciência da Informação . Belo Horizonte: KMA, 2018. Disponível em: http://casal.eci.ufmg.br/?download=O%20QUE%20C3%89%20CI%20C3%8ANCIA%20DA%20INFORMA%20C3%87%20C3%83O.pdf . (p. 19 -25; 54-29 [Cap. 3 item 3.1] [Cap. 5 tem b]).	Aula síncrona no Moodle	4
			- Teoria Sistêmica; - Produção e Comunicação científica;	- Leitura do texto e entrega de atividade 3: ARAÚJO, C. A. V. Correntes teóricas da ciência da informação. Ciência da Informação , v. 38, n. 3, 2009. DOI: 10.18225/ci.inf.v38i3.1240		
09	14/12				Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4

10	01/02			- Aula expositiva e dialogada com realização de atividade Revisão de conteúdo do módulo 4.2 e 4.3	Aula síncrona no Moodle	4
11	05/02			Atividade 4 assíncrona referente ao módulo 4.2 e 4.3	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
12	08/02		- Estudo de Usuário; - Gestão Documental.	- Aula expositiva e dialogada ARAÚJO, C. A. Á.. Teorias e subáreas da Ciência da Informação. In: ARAÚJO, C. A. Á Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Ciência da Informação . São Paulo: Briquet de Lemos, 2014. Disponível em: http://casal.eci.ufmg.br/?download=livro%20araujo%202014.pdf . (p. 129 – 135 [item 4.3. e item 4.4]).	Aula síncrona – ambiente virtual Moodle	4
13	15/02			Prova 2	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
14	22/02	4.4 Processos	- Fluxos, sistemas e redes;	- Aula expositiva e dialogada HOHLFELDT, A. História das teorias da comunicação. Revista FAMECOS , v. 6, n. 11, p. 138-144, 10 abr. 2008. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/view/3061/2339 PINHEIRO, E.G. Resenha CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. Informação & Sociedade: Estudos , [S. l.], v. 10, n. 2, 2000. Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/337 . -Vídeo: Sociedade em Rede https://youtu.be/BuFRDZjnwPo	Aula síncrona no Moodle	4

15	05/03		- Sistemas de Comunicação;	- Leitura do texto e entrega de atividade 5: RODRIGUES, E.; SHEARER, K.; ROSS-HELLAUER, T.; FECHER, B.; CARVALHO, J. Em busca de um sistema de comunicação inovador e sustentável para a ciência aberta. Ciência da Informação , v. 48, n. 3, 2019. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/136325 .	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
16	08/03		- A tecnologia nas ações em Ciência da Informação; - Serviços eletrônicos de informação.	- Aula expositiva e dialogada ALBAGLI, S. Informação em ciência, tecnologia e inovação: configurações institucionais e mediações tecnológicas. In: BRAGA, G. M.; PINHEIRO, L. V. R. (Org.). Desafios do impresso ao digital: questões contemporâneas de informação e conhecimento . Brasília: Unesco/IBICT, 2009. Disponível em: http://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/761/1/desafios%20do%20impresso%20ao%20digital.pdf .	Aula síncrona no Moodle	4
17	15/03			Entrega Trabalho Final	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
18	22/03			- Recuperação da Disciplina - Entrega das Notas	Aula assíncrona – ambiente virtual Moodle	4
						72h