

Disciplina:	HST 7928		Semestre:		2020-1	Turma:	03338	
Nome da disciplina: - Acer			rvos como fonte e objeto da pesquisa – 72h					
Professora:	Letícia	n Nedel						
Monitores/estagiários:			Gabriel Simon Machado					
Horário:	214204		Local:	Plataforma Moodle e Google meet				
Horários de atendimento		2as 17h-18h, 3as 10h a 12h.						
Local de atendimento:			Google Meet ou outra plataforma de interação simultânea a combinar					
Email do professor:			leticiabnedel@gmail.com					
Email do monitor/estagiário:			simon.gabriel.hst@gmail.com					
Website/blog/moodle:								
Ementa:								

A História e sua relação com o tempo e a memória. A noção de teoria e a formação dos conceitos em história. Os arquivos na epistemologia da História. Práticas de representação do passado em arquivos e museus. Principais correntes historiográficas contemporâneas.

Objetivos:

Em linhas gerais, o curso dedica-se a refletir sobre os vínculos históricos e epistemológicos da História com o universo dos acervos. Seu objetivo é oferecer aos alunos referenciais teórico-metodológicos úteis ao estudo dos conjuntos de natureza arquivística, bibliográfica e museológica, sejam eles entendidos como fonte do conhecimento ou como objeto da pesquisa.

Metodologia:

A proposta da disciplina para 2020 é pensar sobre a produção e/ou preservação de acervos do tempo presente. O tema tratado será dividido em quatro unidades de conteúdo. Na Unidade I, serão abordadas as definições técnicas de arquivos e coleções; a função social dos museus e arquivos, o estatuto probatório dos documentos de arquivo e a relação dos historiadores com as fontes de pesquisa. Essa reflexão será conduzida à luz dos saberes, poderes e alteridades em jogo na produção e circulação social dos artefatos preservados. Na Unidade II serão examinadas as transformações históricas que afetaram o campo da memória no ocidente desde o pós-segunda guerra. Será dimensionado o impacto que tais processos exerceram sobre nosso modo de lidar com o passado. Focaremos em particular os passados "sensíveis", objeto de engajamentos que promoveram o deslocamento das práticas memoriais do terreno da celebração para o domínio dos direitos políticos/civis. A Unidade III interrogará o tratamento dado à questão dos direitos humanos por duas instâncias internacionais normatizadoras das práticas museológica (ICOM) e arquivística - (ICA). Na última etapa, com base nos dados recolhidos na etapa anterior e mediante o estudo de experiências recentes de arquivamento e criação de memoriais e museus em redes sociais, discutiremos as implicações conceituais e políticas do ativismo com acervos.

A disciplina se desenvolverá sob a forma de uma oficina de pesquisa da qual deverá resultar uma série de podcasts sobre questões contemporâneas ligadas ao ativismo cultural e as práticas de preservação e arquivamento da história imediata. Cada episódio será realizado por um grupo de até 5 pessoas, e terá no título uma questão formulada pelo grupo. O trabalho se desdobrará em cinco etapas, as quais serão desenvolvidas entre a 2a e a 12a semana do semestre letivo, conforme cronograma

ATIVIDADES SÍNCRONAS – AS – 40% da carga horária

As atividades síncronas ocorrerão pelo Google meet e serão destinadas a orientação dos trabalhos, debates sobre textos e fontes trabalhadas na disciplina, aulas dialogadas, reuniões entre integrantes dos grupos.

Ao longo do semestre haverá ao menos duas atividades síncronas com todos os alunos matriculados:

31/08, 15h-16h20

30/11, 15h16h20

As demais atividades síncronas serão realizadas em dois grupos, sempre às 2as-feiras, 15h-16h20.

Não haverá atividade avaliativa na forma síncrona.

ATENDIMENTO

3as-feiras, 10h - 12h

2as-feiras, 17-18h

Além dos encontros em horário de aula por videoconferência, os discentes poderão interagir com a docente em dois horários de atendimento listados acima. O atendimento será em sala de videoconferência no aplicativo Google meet e previamente agendado por e-mail. Caso os horários não sejam preenchidos por atendimentos agendados, será postado no Moodle um convite para acessar a sala para atendimentos não agendados. Os atendimentos não agendados estão, portanto, condicionados a não existência de atendimentos pré-agendados.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS –AA – 60% da carga horária

Compreendem a leitura da bibliografia, a audiência aos debates, podcasts e documentários listados no cronograma, além da



prova (valor de 10 pontos, peso 1) e das atividades previstas na criação de um episódio de podcast. O episódio corresponde ao trabalho final da disciplina (valor de 10 pontos, peso 2).

Etapas do Podcast:

- 1. Levantamento de projetos e experiências com cibermuseus e arquivos do presente. Formulação da proposta. Criação do roteiro. Escolha dos entrevistados. Leitura de textos referenciais selecionados pela professora. Levantamento de bibliografias específicas.
- 2. Construção do corpus documental. Seminários de pesquisa em grupo nas formas síncrona e assíncrona para discussão do formato e inserções musicais, poéticas e outras. Escrita do roteiro do episódio.
- 3. Realização das entrevistas e gravação do roteiro.
- 4. Edição do podcast. Elaboração de teasers.
- 5. Upload e divulgação.

A frequência será aferida com base no cumprimento das atividades assíncronas avaliativas. Os textos estarão disponíveis na plataforma Moodle.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS AVALIATIVAS:

Prova (10 pontos, peso 1) e Trabalho Final/podcast (10 pontos, peso 2)

Conteúdo programático: Os arquivos e museus como mapas do conhecimento, zonas de contato e lugares da memória. A memória como matriz e objeto da História. Documento e monumento. As noções de contexto e prova na História e na teoria arquivística. Arquivos e coleções. Os agentes, agenciamentos e meios de circulação dos artefatos preservados. Usos políticos do passado. Memória e direitos. O dever de memória. Experiências recentes de pesquisa e formação de acervos virtuais na web.

Cronograma de atividades:

09/03 – Apresentação dos objetivos da disciplina, do cronograma de leituras, dos métodos de trabalho e de avaliação.

16/03 - BENJAMIN, Walter. "Desempacotando minha biblioteca: um discurso sobre o colecionador." In: Id. Obras escolhidas + STEWART, Susan. "Objects of Desire". In: Id. On Longing. Narratives of the miniatures, the gigantic, the souvenir, the colection. pp. 132-145

LEITURA DE ASSMAN, Aleida. "Escrita". In: Espaços da recordação: formas e transformações da memória cultural. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2011, pp. 193-234+ "Documento-Monumento". In: História e Memória. Campinas, ed. Unicamp, 1992, pp. 535-549. + DE CERTEAU, Michel. "A operação historiográfica" In: A Escrita da História. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982 para o dia 30/3

23/03 – Aniversário de Florianópolis. (FERIADO).

PERÍODO PÓS-PANDEMIA

1a e 2a semanas 10/9-14/9 - UNIDADE I -

31/08 – AS: 15h16h20 Reapresentação da Disciplina. Boas vindas aos alunos.

AA – FARGE, Arlette. O Sabor do Arquivo. São Paulo: Edusp, 2009.

+ Documentário: Um Passaporte Húngaro – Sandra Kogut

14/9 – 15h-16h20 - AS - Aula dialogada sobre FARGE. Podcast/TF

3a semana - 14–21/9 - AA - KETELAAR, Eric. "(Des)construir o arquivo." In: NEDEL, L.B. e HEYMANN, L.Q. Pensar os Arquivos. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2018, pp. 193-206.

- AA - CAMARGO, Ana Maria de Almeida Camargo. "Os arquivos e o acesso à verdade". In: SANTOS, Cecília M.; TELLES, Edson/ TELES, Janaína de A. Desarquivando a ditadura. Memória e Justiça no Brasil, v. 2. São Paulo: Ed. HUCITEC, 2009, pp.424-443.

AS – Podcast. Navegação traduzida nos sites:

- "Archiver le Présent"- Grupo de Pesquisa coordenado por Bertrand Gervais, Joanne Lalonde et Alexandra Saemmer do programme Savoir du CRSH, le Labex Arts-H2H (Paris 8) et la Chaire ALN|NT2 (UQAM). http://archiverlepresent.org



- "Le temps long de l'archive : le temps transforme-t-il l'archive ?" https://dlis.hypotheses.org/4704

4a semana 21/9-28/9 – UNIDADE II -

AS – 21/9 - Aula dialogada sobre o podcast: "A História e suas Fontes" - https://www.youtube.com/watch?v=Ltz7qX4qu3E

AA - ROUSSO, Henry. "Vocês não estavam lá!". In: A última catástrofe: a história, o presente, o contemporâneo. Trad. Fernando Coelho e Fabrício Coelho. Rio de Janeiro: FGV, 2016. (Introdução)

Buscar no Google: Archives in a Blade Runner Age. AusArchivists TV. Conference ASA Perth 2018.

5a semana – 28/9-05/10-

AS – Ouvir em tradução simultânea gravada o podcast: 2020: Comment archiver le temps présent? Le Cours de l'Histoire, par Xavier Mauduit. France Culture https://www.franceculture.fr/emissions/le-cours-de-lhistoire/2020-comment-archiver-le-temps-present.

AS - SILVA, Marcos Seligman. "Do Museu-arquivo às inscrições de si" Acervo, Rio de Janeiro, vol. 32, no3, 2019. http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/1306

AA- SARLO, Beatriz. Tempo passado: cultura da memória e guinada subjetiva. São Paulo: Companhia das Letras, Belo Horizonte: UFMG, 2007. Caps 1 a 3.

AAA - Atividade assíncrona avaliativa: PROVA (10 pontos)

6a semana e 7a semanas – 5/10 a 19/10 UNIDADE III –

- SODARO, Amy. Tradução: Cristina Meneguello. Tradução do capítulo "Memorial Museums", contido no livro "Exhibiting Atrocity: Memorial Museums and the Politics of Past Violence", de autoria de Amy Sodaro. Revista Percursos, Florianópolis, v. 20, no. 44, 2019. http://www.revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/1984724620442019207
- SODARO, A. NAVARRO, Óscar. TSAGARIKI, Christina. "Museos en la crisis: una visión desde la museologia crítica" <u>Revista de la Subdirección General de Museos Estatales</u>, ISSN 1698-1065, <u>Nº. 5-6, 2009-2010</u>, págs. 50-57. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3667728

Sugestões (opcional)

- O'NEAL, Jennifer. Decolonizing archives and museums: what comes next? https://vimeo.com/249321156
- NEIL, ken. The archive and critical theory https://vimeo.com/59501387 -

https://www.researchgate.net/publication/328569337 The definition of the museum through its social role

8a semana – 19/10 a 26/10 – UNIDADE IV

AAs - Leitura de textos escolhidos pelos grupos. Análise de projetos a partir de levantamento das iniciativas memoriais investigadas.

- DEWDNEY, A. DIBOSA, D. WALSH, V. Post Critical Museology. Theory and Practice in th Art Museum. London, New York: Routledge. Cap. 6 Reconceptualizing the subject after post-colonialism and post-structuralism.

9a semana e 10^a semana -26/10 a 1/11

Atividades Assíncronas direcionadas para os trabalhos finais.

Sugestão: Conferência Archives and Activism: The Contemporary Turn - https://vimeo.com/33924697

11^a 2 12a semana – 3/11 a 16/11

17-22/11- Entrega dos trabalhos finais -

13^a semana – 16/11/ a 23/11 –

14a semana -23/11 a 30/11

- Avaliação dos trabalhos finais; divulgação das notas e fechamento da disciplina.



- Recuperação - 23/11

ATIVIDADES DE REALIZAÇÃO DO PODCAST: 2a a 12a semana

Avaliação:

As avaliações serão realizadas na forma assíncrona e consistirão de uma prova valendo 10 pontos, e do trabalho final (podcast), valendo 10 pontos, com peso 2. A nota atribuída ao podcast será composta de duas avaliações: avaliação do produto (6pontos) e auto-avaliação do trabalho em grupo (4 pontos). Para os alunos que ficarem em recuperação será aplicada uma prova no valor de 10 pontos.

A presença será aferida com base nos acessos ao sistema e realização das atividades assíncronas.

Prova (A1=10 ponto) Trabalho final (A2=10 pontos, peso 1). NF=(A1+A2)/3.

A média semestral necessária para aprovação é 6,0. Discente que obtiver Média Semestral entre 3,0 e 5,5 poderá realizar Recuperação. A recuperação consistirá em prova individual com consulta. Será feita nova média entre a média Semestral e a prova de recuperação, equivalente à Nota Final.

Observações:

- A) Discentes que faltarem em quaisquer das avaliações terão somente direito à segunda chamada mediante requerimento circunstanciado, pessoalmente encaminhado e protocolado na Secretaria do Departamento de História da UFSC no prazo máximo de 72 horas a partir da data de avaliação.
- B) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.
- C) Plágio. Plagiar é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc, de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.

Bibliografia complementar

ABREU, R., CHAGAS, M. &SANTOS, M. Museus, Coleções e Patrimônios: narrativas polifônicas. Rio de Janeiro: Ed.IPHAN/GARAMOND, 2007

ANHEIM, Étienne. Arquivos Singulares – o estatuto dos arquivos na epistemologia histórica. Uma discussão sobre A memória, a história, o esquecimento, de Paul Ricoeur. In: HEYMAN, Luciana; NEDEL, Letícia (Orgs.). Pensar os arquivos: uma antologia. Tradução de Luiz Alberto Monjardim de Calazans Barradas. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018. P. 121-154.

APPADURAI, Arjun. A vida social das coisas: as mercadorias sob uma perspectiva cultural. Rio de Janeiro, EdUFF, 2008.

ARTIÈRES, Philippe, MALLIA Pierre, « La poste clandestine en Pologne. Histoire et mémoire d'une pratique depuis l'insurrection de Varsovie jusqu'aux années 2000 », Vingtième Siècle. Revue d'histoire, 2009/2 (n° 102), p. 19-30. DOI : 10.3917/ving.102.0019. URL : https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2009-2-page-19.htm

_____, « L'historien face aux archives », Pouvoirs, 2015/2 (n° 153), p. 85-93. DOI : 10.3917/pouv.153.0085. URL : $\underline{https://www.cairn.info/revue-pouvoirs-2015-2-page-85.htm}$

, « Histoires d'archives », Revue historique, 2009/1 (n° 649), p. 119-126. DOI : 10.3917/rhis.091.0119. URL : https://www.cairn.info/revue-historique-2009-1-page-119.htm

Artières Philippe, « Collectionner l'archive. Trois documents, trois exemples, de la médecine au militantisme », Sociétés & Représentations, 2002/1 (n° 13), p. 259-296. DOI : 10.3917/sr.013.0259. URL : https://www.cairn.info/revue-societes-et-representations-2002-1-page-259.htm

ASSMANN, Aleida. "Re-framing memory. Between individual and collective forms of constructing the past" In: TILMANS, K.; VAN VREE, F.; WINTER, J. Performing the Past. Memory, History, and Identity in Modern Europe. Amsterdan University Press, 2010, pp. 35-50

BAUDRILLARD, Jean O sistema marginal: a coleção. In: Id. O sistema dos objetos. São Paulo: Perspectiva, 2004. p.93-114.

BAUER, Letícia. "O Arquiteto e o Zelador: patrimônio cultural, história e memória. Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 15 mars 2007. https://nuevomundo.revues.org/3807#quotation

BELLOTO, Heloísa. 2005. Arquivos Permanentes. Tratamento documental. Rio de Janeiro, Ed. FGV.

BLOCH, Marc. Apologia da história, ou, o oficio de historiador. Tradução André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BLOM, Philip. "Um teatro de memórias". In: Id.. Ter e manter: uma história íntima de colecionadores e coleções. Rio de Janeiro: Record, 2003.p.203-221.II: rua de mão única. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.



BURNS, Kathryn, "Power in the Archives" e "Archives as Chessboards" in: Into the Archive: Writing and Power in Colonial Peru. Durham: Duke University Press, 2010; pp. 95-147

BURTON, A. Archive Stories. Acts, Fictions, and the writing of history. Duke University Press, 2005.

CLIFFORD, James. 1999. Los Museos como zonas de contacto. In: Id. Itinerarios Transculturales. Barcelona: Gedisa, pp. 233-270.

COOK, Terry et alli. "Arquivos, Documentos e Poder: a construção da memória moderna." Registro [Revista do Arquivo Público Municipal de Indaiatuba], Indaiatuba-SP, n.3, , p. 18-33. jul. 2004. Disponível na Internet: http://www.promemoria.indaiatuba.sp.gov.br/pdf/registro_3.pdf

DERRIDA, Jaques. Mal de arquivo: uma impressão freudiana. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.

DURAND, Jean-Yves. Este Obscuro Objeto do Desejo Etnográfico: o museu". Etnográfica. Vol. 11, no. 2, 2007

FOUCAULT, Michel. A escrita de si. In _____. O que é um autor? Lisboa: Passagens. 1992. pp. 129-160.

FRAIZ, Priscila. "A dimensão autobiográfica dos arquivos pessoais: o arquivo de Gustavo Capanema". Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol 11, no. 21, 1998, pp. 59-88

FRIEDRICH, M. *The Birth of the Archive. A History of Knowledge*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2018. -75

GILLILAND, Anne. J. And CASWELL, Michelle. Records and their imaginaires: imagining the impossible, making possible the imagined. *Archive Science*. No. 16, pp. 5375, 2016.

GOMES, Ângela de Castro. (org.) (2004) Escrita de Si, escrita da História. Rio de Janeiro: FGV. Introdução.

GORDON, César. e SILVA, Fabíola. "Objetos vivos: a curadoria da coleção etnográfica Xikrin-Kayapó no Museu de Arqueologia e Etnologia – MAE/USP." Estudos Históricos, Rio de Janeiro, no. 36, p. 93-110, julho-dez 2005.

HEYMANN, L.Q. O Lugar do Arquivo. A Construção do Legado de Darcy Ribeiro. Rio de Janeiro, Contra capa: 2013.

HEYMANN, Luciana. "O devoir de mémoire na França contemporânea: entre memória, história, legislação e direitos". In: GOMES, Ângela de Castro. (org.) Direitos e Cidadania: memória, política e cultura. Rio de Janeiro: FGV, 2007, p. 15-44

HUNT, Lynn. A Invenção dos Direitos Humanos. Uma história. São Paulo: Cia das Letras, 2007HUYSSEN, Andreas. Seduzidos pela memória. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000

HUYSSEN, Andreas. "Escapando da Amnésia: o museu como cultura de massa". Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Rio de Janeiro, no. 23, pp. 35-57, 1994.

KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

LARA, Sílvia H. Os documentos textuais e as fontes do conhecimento histórico. Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 28, p. 187-196, dez. 2008.Disponível em: HTTP://seer.ufrgs.br/anos90/issue/view/721/show/Toc

LACERDA, Aline Lopes de. A Fotografía nos Arquivos. A produção de documentos fotográficos da Fundação Rockefeller durante o combate à febre amarela no Brasil. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo. São Paulo: 2008.

LEJEUNE, Philippe. O Pacto Autobiográfico. De Rousseau à Internet. Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2008.

LEVI, Giovanni. "O Trabalho do Historiador: pesquisar, resumir, comunicar." Revista Tempo, São Paulo, v. 20, 2014, pp.1-20

LOWENTHAL, David. Como conhecemos o passado. Projeto história [PUC-SP], S.Paulo, n.17, nov.1998, p.63-201

Mervant-Roux Marie-Madeleine, « Peut-on entendre Sarah Bernhardt? Le piège des archives audio et le besoin de protocoles », Sociétés & Représentations, 2013/1 (n° 35), p. 165-182. DOI : 10.3917/sr.035.0165. URL : https://www.cairn.info/revue-societes-et-representations-2013-1-page-165.htm

MARQUES, Reinaldo. Arquivos Literários. Teorias, histórias, desafios. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2015, pp. 29-86; 115-126; 151-172

MEYER, A. SAVOY, B. The Museum Is Open: Towards a Transnational History of Museums 1750-1940. Walter de Gruyter, 2013

MOTA GI.Maria., « Les politiques publiques de conservation et d'accès aux collections télévisées au Brésil », Sociétés & Représentations, 2013/1 (n° 35), p. 41-58. DOI : 10.3917/sr.035.0041. URL : https://www.cairn.info/revue-societes-et-representations-2013-1-page-41.htm

NEDEL, Letícia. Da Coleção Impossível ao Espólio Indesejado. Memórias ocultas do Museu Julio de Castilhos. Rio de Janeiro, Estudos Históricos, no. 36, 2006.

POMIAN, Krzysztof. "Coleção". Enciclopédia Einaudi, v. 1 História-Memória. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1984, pp. 51-86.

______. Do Monopólio da Escrita ao Repertório Ilimitado das Fontes: Um século de mutações da história. Revista Acervo, Rio de Janeiro, 25, out. 2012. Disponível em: http://revistaacervo.an.gov.br/seer/index.php/info/article/view/564>



POLLAK, Michael. "Memória, esquecimento, silêncio", Rio de Janeiro, Estudos Históricos, v.2 no. 3, 1989 Projeto História: a problemática dos lugares". Projeto História. São Paulo, 10, 1995. http://www.pucsp.br/projetohistoria/series/volumes.html

PROCHASSON, Christophe. (1998) " 'Atenção: verdade!' Arquivos privados e renovação das práticas historiográficas". Estudos Históricos, Rio de Janeiro, vol. 11, no. 21, pp. 105-119.

Projeto História, São Paulo, v. 62 (2018): Mai-ago 2018. Número especial sobre Instituições de Memória, Documentos e Acervos Históricos. https://revistas.pucsp.br/revph/issue/view/1999

RANDOLPH, John. "On the Biography Bakunin Family Archive". In: BURTON, A. Archive Stories. Acts, Fictions, and the writing of history. Duke University Press, 2005

RICOUER, Paul. A memória, a história e o esquecimento. Campinas/SP: Unicamp, 2007.

RODRIGUES, Georgete Medleg. Acesso aos "arquivos sensíveis": contextualização do debate e da legislação no Brasil e na França nos anos 1990-2000. In: THIESEN, Icléia (org.). Documentos sensíveis: informação, arquivo e verdade na Ditadura de 1964. Rio de Janeiro: 7Letras, 2014. P.67-83.

SANTOS, C. M. A justiça ao serviço da memória: mobilização jurídica transnacional, direitos humanos e memória da ditadura." In: SANTOS, Cecília M.; TELLES, Edson/ TELES, Janaína de A. Desarquivando a ditadura. Memória e Justiça no Brasil, volume 2. São Paulo: Ed. HUCITEC, 2009, pp. 472-495

SALOMON, Marlon. Saber dos Arquivos. São Paulo: Edições Ricochete, 2011. [5]

SARLO, Beatriz. Tempo passado: cultura da memória e guinada subjetiva. São Paulo: Companhia das Letras, Belo Horizonte: UFMG, 2007.

SILVA, Shirlene Linny. Transição política e a construção do direito de acesso aos arquivos da repressão e da resistência. In: MOURA, Maria Aparecida (org). A construção social do acesso à informação no Brasil: contexto, historicidade e repercussões. Belo Horizonte: UFMG, 2014.

SIMINI, SILKE A.-de. Mediating Memory in the Museum. Trauma, Empathy, Nostalgia. Palgrave, 2013.

STERNE, Jonathan. The Audible Past: Cultural Origins of Sound Reproduction. Duke University Press, 2003.

STOLER, Laura. "Colonial Archives and the Arts of Governance" Archival Science 2: 87-109, 2002. [5]

Société et Représentations, n° 1, vol. 19, Lieux d'archives, 2005.

WEBER, Florence. "A Entrevista, a pesquisa e o íntimo, ou: por que censurar seu diário de campo?" Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 15, no. 32, p. 157-170, jul/dez 2009.

THIESEN, Icléia. (org.) Documentos sensíveis. Rio de Janeiro: 7letras, 2014.

THIESEN, Icléia; ALMEIDA, Priscila Cabral. Lugares de memória da Ditadura e a patrimonialização da experiência política. Brasília, Revista Museologia & Interdisciplinaridade, v.4, n.8, p.1-16, dez. 2015.

THIELKE, Natália. O percurso das imagens : a estatuária missioneira no Museu Júlio de Castilhos e no Museu das Missões (1903-1940). DISSERTAÇÃO (Mestrado). PPGE/UFRGS, 2014.

TRAVANCAS, Isabel; ROUCHOU, Joelle e HEYMANN, Luciana. Arquivos Pessoais: reflexões disciplinares e experiências de pesquisa. Rio de Janeiro: FAPERJ /Ed. FGV, 2013.

VIANNA, Aurélio; LISSOVSKY, Maurício; SÁ, Paulo S. M. "A Vontade de Guardar: lógica da acumulação em arquivos privados". Revista Arquivo e Administração, Rio de Janeiro, v. 10-14, no. 2, pp. 62-76, jul-dez 1986.

Anexo – Recursos da Web úteis à disciplina:

Podcast	http://arquivonacional.gov.br/br/component/tags/tag/po-de-arquivo						
	O Podcast Pó-de-Arquivo é produzido pela Equipe de Documentos Sonoros do Arquivo Nacional. O podcast aborda História, Arquivologia e documentos sonoros						
Podcast	http://museudeartedorio.org.br/midia/podcast/						
	Podcast do Museu de Arte do Rio. Apresenta histórias por artistas convidados.						
Podcast	https://anchor.fm/fama-museu Podcast do FAMA Museu apresenta uma série sobre temas como História da Arte, arte no Brasil e a trajetória da Fábrica de Arte Marcos Amaro.						
Podcast	https://anchor.fm/sabermuseu O programa Saber Museu, é uma iniciativa que consiste na integração de diferentes esforços já empreendidos pelo Ibram para capacitação e a qualificação dirigidas à área museológica. O programa é a resposta do Ibram à demanda do campo dos museus de continuidade e aperfeiçoamento de cursos, oficinas, materiais instrucionais e publicações oferecidos desde 2003. O Saber Muse contempla uma rica diversidade de temas relacionados ao campo museal e lança mão de um conjunto variado de materiai instrucionais disponíveis em diferentes plataformas virtuais.						
Podcast	https://open.spotify.com/show/7q93QUZi60LAMcLCUGknuI Podcast do Museu Histórico Nacional discute questões sobre a Biblioteca do, a acessibilidade, o arquivo e a numismática de MHN.						
Podcast	https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3IuZm0vcy8yMjY0YTg5NC9wb2RjYXN0L3Jzcw==						
	O "Porão do Museu" é o podcast do Museu do Imigrante de Bento Gonçalves. Os episódios abordam a história da instituição e políticas culturais em tempos de pandemia.						
Podcast	https://soundcloud.com/mhnjb-ufmg Podcast do Museu de História Natural e Jardim Botânico. Os episódios trazem aulas e contação de histórias com convidados especiais.						
Podcast	https://www.youtube.com/watch?v=13s2hc75bhE Podcast do Museu da Imigração. Tem somente um episódio sobre "Mobilidade Humana e Corona vírus".						
Exposiçã o Virtual	http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html Exposição virtual do Museu do Vaticano.						
Exposiçã o Virtual	https://artsandculture.google.com/exhibit/descubra-o-museu-nacional/5gJywQA -ABfJw?hl=pt Exposição do Museu Nacional antes do incêndio.						
Exposiçã	https://artsandculture.google.com/streetview/ohara-museum-of-						
o Virtual	art/VgH7zV1V0X5QTQ?sv_lng=133.7701356405036&sv_lat=34.59600414554415&sv_h=0.8187902269100391&sv_p=-3.795637714049647&sv_pid=3aHLJ152bRAOxleJKMuwNg&sv_z=1						
	Exposição de Arte Ohara, no Japão. A primeira galeria com obras ocidentais feitas no Japão.						
Exposiçã o Virtual	https://artsandculture.google.com/streetview/pinacoteca-do-estado-de-s%C3%A3o-paulo/ogFzI8ChtO96vg?hl=pt-BR&sv_lng=-46.6338008&sv_lat=-23.5343627&sv_h=35&sv_p=0&sv_pid=sw8112mz7XZFfOK9pgCOag&sv_z=1						
	Exposição da Pinacoteca de São Paulo.						
Exposiçã	https://museudaimigracao.org.br/exposicoes/longa-duracao/migrar-experiencias-memorias-e-identidades						
o Virtual	Exposição do Museu da Imigração. A exposição "Migrar: experiências, memórias e identidades" tem como objetivo apresentar aos visitantes os trabalhos de preservação e pesquisa realizados pelo Museu da Imigração a respeito de seu tema central.						
Exposiçã	https://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour						
o Virtual	Museu Nacional de História Natural (Estados Unidos)						
Exposiçã	https://prospeccoesafetivas.medialab.unb.br/						
o Virtual	Web-exposição de arte interativa. Foi organizada pelo artista e professor do Departamento de Artes Visuais do Instituto de Artes (Vis/IdA) Artur Cabral, com curadoria da também artista e professora Suzete Venturelli.						
	https://www.britishmuseum.org/collection/galleries						
Exposiçã o Virtual	Exposição virtual do Museu Britânico. O museu abriga um grande acervo com mais de seis milhões de artefatos e relíquias de						

