

PLANO DE ENSINO REMOTO

Disciplina:	HST7403	Semestre	2020/1	Turma:	05338
Nome da disciplina:	História da América independente				
Professor:	Waldir José Rampinelli				
Monitores/estagiários:					
Horário na grade:	4.1420-4				
Horário(s) de atendimento do professor:	Quartas feiras das 10 às 12 horas.				
Forma(s) de atendimento:	<i>e-mails ou webconferências</i>				
Email do professor:	waldir.rampinelli@ufsc.br				
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle :	Plataforma digital a ser usada: Conferência Web – RNP Endereço: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/waldir-jose-rampinelli Estarei nesta sala virtual toda quarta feira, das 14:20 às 18 horas. Os textos serão disponibilizados nesta plataforma.				
Ementa:	<p>O programa de História da América Independente se propõe a analisar o processo de independência e a formação do Estado nacional latino-americano; o surgimento do imperialismo e a transição ao capitalismo periférico; a instalação do Estado liberal-oligárquico e a passagem para o Estado populista com a Revolução Mexicana; o triunfo da Revolução Cubana dentro da perspectiva de <i>longa duração</i> e suas consequências na América; as ditaduras personalistas, as neopopulistas e as de segurança nacional, bem como as intervenções dos Estados Unidos na América Latina.</p>				

Objetivos:

Geral: Entender os processos de independência dos países latino-americanos, a formação do Estado Nacional e Populista, os regimes autoritários e a transição para a democracia, nos séculos XIX e XX.

Específicos: Expor as realidades históricas específicas dos principais países que mais representam a região latino-americana.

Metodologia:

Exemplos:

- Exposições orais por meio de recursos digitais
- Leitura dos textos obrigatórios
- Estudo dirigido (resenhas)

Ferramenta de ensino remoto:

- Transmissões em tempo real (para a realização de aulas expositivas, debates e esclarecimento de dúvidas)
- Vídeos previamente gravados (produzidos pelo professor como material de estudo ou pelos estudantes, como atividade didática - preferencialmente, inseridos como “não listados” no *YouTube*)

Conteúdo programático com cronograma e atividades:¹

Módulo 1: O processo de independência das colônias luso-hispânicas

Semanas: quatro

Leitura:

GUAZZELLI, César. "A crise do sistema colonial e o processo de independência. In: WASSERMAN, Claudia (Org.). **História da América Latina**. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1996, p. 120-177.

- Filme : **Queimada**, com Marlon Brando. A revolução em uma ilha do Caribe para estabelecer a produção da cana-de-açúcar.

Módulo 2: As formações do Estado Nacional e do Oligárquico-Liberal.

Semanas: três

Leitura:

CUEVA, Agustín. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo: Global, 1983, cap. 2: A problemática conformação do Estado nacional. p. 41-54.

Módulo 3: As Revoluções: Mexicana, Cubana, Nicaraguense

1

O conteúdo programático pode ser distribuído de diferentes formas ao longo das 16 semanas que irão compor o semestre. O importante é esclarecer o itinerário a ser percorrido pelos estudantes para a construção dos conhecimentos correspondentes a cada tema, com as respectivas atividades. Sugere-se a produção de vídeo ou *podcast* com uma explicação geral.

Semanas: quatro

Leituras:

- RAMPINELLI, Waldir José. “A Revolução Mexicana: seu alcance regional, precursores, a luta de classes e a relação com os povos originários”. Revista Espaço Acadêmico (digital), nº 126, nov. 2011, vol. 11, Maringá, Pr.
- GÉRARD-CHARLES, Pierre. **Génesis de la Revolución Cubana**. 7ª ed., México: Século XXI, 1987.

Módulo 4: O imperialismo e as ditaduras militares e civis de segurança nacional

Semanas: cinco

- LENIN, V. I. **O imperialismo, fase superior do capitalismo**. (disponível em pdf)
- COMBLIN, Joseph. **A ideologia de segurança nacional – o poder militar na América Latina**. 3ª edição, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro: 1980.

Avaliação:

Escrever um ensaio de cinco páginas sobre um assunto do programa.

Frequência:

A frequência será aferida por meio da participação nas atividades síncronas.

Observações:

- O plano de ensino contempla 14 semanas remotas com mais duas semanas presenciais acontecidas no mês de março/2020.
- A carga horária das aulas síncronas será de 40%, sendo o restante assíncrona.

Bibliografia: complementar

- BOLÍVAR, Simón. O Manifesto de Cartagena e a Carta da Jamaica (documentos disponíveis na internet).
- GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. 13ª edição, Paz e Terra, Rio de Janeiro: 1981 (varias edições).
- BAEZ, Fernando. **A história da destruição cultural da América Latina** – da conquista à globalização. Editora nova Fronteira, Rio de Janeiro: 2010.
- RAMOS, Jorge Abelardo. **História da Nação Latino-Americana**. Florianópolis: Editora Insular, 2011.